

**(1) Сетевое взаимодействие и социальное партнерство ДООУ:
путь к качественному дошкольному образованию**

(2) Ритм современного мира требует от людей большей инициативности, творчества, самостоятельности, дальновидности, гибкости и решение многозадачности в ограниченное количество времени. Поэтому и подход в развитии и воспитании детей тоже должен меняться, согласно изменчивости мира.

Это позволит сделать дошкольное образование качественным для развития детей.

Одним из путей повышения качества и системного инновационного обновления дошкольного образования является установлении прочных связей с **социумом**, как главного акцентного направления, от которого, в первую очередь зависит качество. Развитие социальных связей образовательного учреждения с другими учреждениями, обладающими иными ресурсами, дает дополнительный импульс для развития и совершенствования конструктивных взаимоотношений с участниками образовательных отношений, строящиеся на идее социального партнерства.

(3) Цель сетевого взаимодействия в системе дошкольного образования - создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

(4) Формы сетевого взаимодействия разнообразны. И предполагают взаимодействие со всеми сферами развития личности ребёнка: с семьёй и другими социальными институтами воспитания: учреждениями культуры, науки, физической культуры и спорта, детскими общественными объединениями, социумом.

Также к формам сетевого взаимодействия относятся семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнёрского взаимодействия и другие.

(5) В чем же преимущества сетевого взаимодействия и социального партнерства? Они на экране.

Сетевое муниципальное партнерство, как новая организационная форма сотрудничества образовательных дошкольных учреждений города и района Чистопольского муниципального района позволило усилить работу по таким направлениям, как активизация инновационной деятельности ДОО, повышение роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, добиться качественных показателей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

(6) Цель такого взаимодействия - проектирование и планирование методического сопровождения ДОО города и района в рамках овладения

педагогами основными компетенциями и преодоления ими профессиональных затруднений.

Для достижения цели в нашем районе были определены базовые ДОУ, за которыми закреплены другие дошкольные образовательные организации. Одним из таких дошкольных учреждений является МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида № 6” “Жемчужинка” ЧМР.

(7) В решении данной проблемы наше ДОУ использует возможности социума. Такое взаимодействие способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации дошкольного образования.

Установлены связи с различными социальными институтами города.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов.

(8) Наше ДОУ является муниципальной площадкой по сетевому взаимодействию с малокомплектными ДОУ, площадкой по реализации ФГОС ДО. На базе нашего ДОУ функционируют инновационные площадки Международного исследовательского проекта по образовательной системе Л.Г.Петерсон, инновационная площадка федерального уровня «Ресурсы цифровой образовательной среды ПиктоМир».

Организовано сетевое взаимодействие с ОО Чистопольского муниципального района и другими районами РТ. Педагоги ДОУ сотрудничают с учреждениями ВПО, такими как, ИРО РТ, НГПИ, КФУ, КИУ им. Тимирязова.

Лучшие педагогические практики по реализации образовательной программы демонстрируются в рамках стажировки слушателей курсов повышения квалификации организованных КИУ. Так же на базе нашего ДОУ проходит практика студентов многопрофильного колледжа по специальности «Дошкольное образование».

Так же, в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства проводятся совместные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, семинары различного уровня).

(9) На базе нашей площадки проходят такие мероприятия как

- муниципальная интеллектуальная олимпиада «Superдетки» среди детей старшего дошкольного возраста
- Республиканский семинар – практикум для специалистов и методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования муниципальных районов Республики Татарстан «Навигатор эффективных образовательных решений для развития научно-технического мышления дошкольника».

- игровой тренинг «Формирование основ алгоритмики и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» и др.

(10) По итогам работы пилотной площадки подготовлены следующие методические продукты:

- Брошюра «Новости Техносферы»
- Брошюра «Детская студия мультипликации»
- Проект «Космодром детства»
- Проект «Юные наставники»
- Методические рекомендации «Практика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»
- Альманах по итогам фестиваля «Слёт будущих инженеров» как средство развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»
- Брошюра «Техническое творчество в детской песочнице посредством спирали творчества Митчела Резника».
- Информационный баннер Игровая ТЕХНОСФЕРА «Умные модули и Компания».
- Виртуальные экскурсии по городам Татарстана.
- Материалы посвящённые Году защитника Отечества и 80 – летию Победы в ВОВ

Это позволяет коллективу систематически совершенствовать содержание и методы воспитания и обучения дошкольников. **Повышать квалификацию** педагогов, организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей, и, конечно же, **распространять опыт работы ДОО** по реализации образовательной программы.

(11) Мы работаем в тесном сотрудничестве с родителями наших воспитанников. Взаимодействие осуществляется через следующие формы работы: проекты, информационные буклеты, совместные экскурсии и конкурсное движение, акции, родительские собрания.

Наши воспитанники и их родители стали участниками **проектов** по ранней профориентации дошкольников «Спасатели», «Молочная история», «Моя талантливая семья», «Мир профессии - врач», «Путь в профессию музыканта». В рамках реализации данных проектов с нами взаимодействовали такие организации города как МЧС, станция скорой помощи, медицинское училище, молочный комбинат, детская музыкальная школа искусств и др. Участие в проектах формирует представления

воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни.

(12) Тематические экскурсии для детей и родителей в музеи нашего города, художественную школу и детскую библиотеку позволили воспитанникам познакомиться с культурой, узнать историю своего края, приобщиться к миру прекрасного, познакомиться с окружающим. В детской библиотеке проходят тематические беседы, презентации книг, что помогает прививать дошкольникам любовь к отечественной и зарубежной литературе, пополнять знания о книгах.

(13) Совместные экологические акции, организованные со специалистами природного заказника «Чистые луга», позволили привлечь внимание детей и родителей к экологическим проблемам города и планеты в целом и сформировать **экологическую** грамотность детей, бережные отношения к природе и окружающему миру. Коллектив детского сада победитель республиканского конкурса «Эковесна - 2023» в номинации «Лучший детский сад» и победитель в номинации «За системную эколого – просветительскую работу в ДОО».

(14) Ежегодные тематические акции по ПДД «Внимание – Пешеход!», «Водитель! Будь внимателен!», «Осторожно – Дети!» и др. совместно с инспекторами ГИБДД повышают уровень знаний, практических навыков детей, их качество. Знания становятся более глубокими и системными, а закреплённые навыки перерастают в правильную привычку выполнения правил **дорожного движения**.

(15) Дети и их родители активные участники и победители очных республиканских проектно – исследовательских конкурсов «ИКаРёнок» , «Радуга открытий» и 3 – го Всероссийского фестиваля – конкурса «Планета будущего». Не однократно становились победителями и призёрами НПК «Знатоки родного края».

(16) Кружки дополнительного образования, реализуемые в ДООУ по направлению робототехника и хореография, позволяют нашим воспитанникам демонстрировать свои отличные знания по робототехнике и конструированию на различных соревнованиях. А воспитанники хореографической студии демонстрируют свои таланты на концертных площадках города.

(17) Взаимодействие со школами города осуществляется через родительские собрания, дни открытых дверей, совместных участиях в семинарах, что содействует организации преемственности дошкольных учреждений и школы. Реализация совместного с гимназией № 3 естественно – научного проекта «Инженеры завтра» представлен на республиканском семинаре для специалистов и методистов курирующих

вопросы дошкольного образования управлений образования муниципальных районов РТ.

(18) В ДОУ создана цифровая образовательная среда. Мы предоставляем информацию на таких цифровых платформах, как

- **Сайт учреждения.** На нём родители могут найти сведения о деятельности ДОУ, образовательном процессе, проводимых мероприятиях и новостях.
- **Социальные сети.** Созданы общие группы для всего детского сада и отдельные по каждой возрастной группе в сети ВКонтакте и образовательной платформе Сферум.
- **Мобильные приложения.** Например, Telegram и WhatsApp, которые служат быстрым источником информации.
- **Веб-сервисы.** К ним относятся Skype или Zoom, которые позволяют проводить родительские собрания и консультации в онлайн и офлайн режимах, онлайн-трансляции образовательных мероприятий.
- **Использование QR-кодов** для мгновенного считывания информации об образовательном процессе в ДОУ.

Также в ДОУ используется интерактивное оборудование, цифровые образовательные ресурсы, такие как интерактивные обучающие игры «Лаборатория интересных уроков», видеоуроки, виртуальные экскурсии.

(19) Сетевое взаимодействие в реализации основной образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.).

Таким образом, социальное партнерство в дошкольном образовании является наиболее современной и эффективной формой взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей, представителей образовательных организаций, позволяющих достичь открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие актуальны в современном образовательном процессе, поскольку позволяют оптимизировать педагогический процесс для достижения наивысших результатов.